

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
UNIDADE DE APOIO EDUCACIONAL

AVALIAÇÃO DE DISCIPLINA - DISCUSSÃO EM GRUPO

FIS 350 - Métodos Matemáticos da Física I

Prof. Ernesto von Rückert - matrícula 2279-9

Data: 07.12.90 - Horário: 11:30

OBJETIVOS

A situação dos objetivos da disciplina FIS 350 foi avaliada pelos alunos como altamente positiva em termos de conhecimentos, discussão, coerência com os objetivos do curso e alcance dos objetivos propostos. A importância do curso para a formação profissional foi percebida com clareza pelos alunos.

CONTEÚDO

Sobre o conteúdo tratado na disciplina, houve consenso entre os alunos de que este foi apresentado no início do semestre pelo professor. Foram confirmados, ainda, como aspectos positivos: adequação dos conteúdos aos objetivos propostos, dosagem dos conteúdos e o estabelecimento de relação entre as aulas teóricas e práticas.

DINÂMICA DE DESENVOLVIMENTO DA DISCIPLINA

Com relação a este aspecto da disciplina, foram feitas as considerações que se seguem:

As aulas teóricas foram em número insuficiente para o aprendizado. Sobre este ponto os alunos disseram que necessitam de mais tempo para que o professor possa sanar dúvidas relacionadas à disciplina, bem como, dúvidas oriundas de outras situações problemáticas. O acesso ao material didático do professor foi permitido. E, finalmente, os alunos disseram ter sido possível estabelecer relação entre o que foi ensinado e as situações da vida real.

ATIVIDADES PRÁTICAS

As atividades práticas, aqui entendidas como resolução de exercícios, foram avaliada positivamente, em termos da orientação recebida e do incentivo do professor para que os alunos formassem um juízo crítico, frente às situações abordadas.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Sobre este item, os alunos afirmaram que houve discussão, no início do semestre, sobre os critérios e instrumentos que seriam utilizados na avaliação da aprendizagem. A coerência da avaliação com os objetivos propostos e sua compatibilidade com o conteúdo ministrado em aula foi outro ponto de concordância entre alunos. No tocante aos resultados alcançados com a avaliação, os alunos afirmaram que o professor forneceu informações sobre o rendimento obtido, bem como sobre os erros cometidos. Houve concordância entre os alunos sobre a orientação sempre precisa do professor sobre os erros cometidos na avaliação da aprendizagem.

O PROFESSOR

A responsabilidade do professor foi confirmada, pelos alunos, principalmente, em termos da assiduidade e pontualidade. O desempenho do professor foi considerado altamente satisfatório nos aspectos: preparo da aula; emprego de técnicas que favoreceram a aprendizagem; atualização em

relação à área de atuação; transmissão do conteúdo com clareza e objetividade e domínio e segurança no conteúdo ministrado. No tocante a atitude do professor frente às situações de aprendizagem, foi reafirmada a sua predisposição para aceitar questionamentos e críticas dos alunos; incentivar a participação, discussão e expressão de idéias e propiciar abertura para a coexistência de idéias diferentes na disciplina. Quanto ao relacionamento interpessoal, os alunos foram enfáticos ao afirmar que o professor: conseguiu despertar a motivação dos alunos; mostrou-se interessado na aprendizagem dos alunos; estabeleceu um relacionamento em classe que favoreceu o processo ensino-aprendizagem e mostrou-se disponível para atender os alunos em horário extraclasse.

AUTO-AVALIAÇÃO

A auto-avaliação dos alunos foi altamente satisfatória em termos de: realização de atividades complementares além daquelas exigidas na disciplina; eliminação de dúvidas; preparação no tocante à formação básica necessária para o bom desempenho na disciplina; participação ativa nas atividades; obtenção de um bom desempenho; assiduidade e pontualidade nas aulas e estabelecimento de relação entre o conteúdo abordado na disciplina e outros conteúdos ou fatos já conhecidos.

A insatisfação dos alunos ficou para a dificuldade de se estudar regularmente para a disciplina e não somente às vésperas das provas, devido ao acúmulo de provas programadas dentro do curso.

Encerrando a avaliação da disciplina FIS 350, foram feitos, ainda, os seguintes comentários a respeito do professor: **"O único mestre que se conhece na UFV"** e **"Modelo de professor a ser seguido na UFV"**.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
UNIDADE DE APOIO EDUCACIONAL

AVALIAÇÃO DE DISCIPLINA - DISCUSSÃO EM GRUPO

FIS 351 - Métodos Matemáticos da Física II

Prof. Ernesto von Rückert - matrícula 2279-9

Data: 14.11.90

OBJETIVOS

Os alunos mencionaram ter conhecimento dos objetivos da disciplina e que estes foram alcançados no decorrer do semestre. Segundo os estudantes, a disciplina foi muito importante para a formação profissional.

CONTEÚDO

O professor apresentou a programação do conteúdo no início do semestre, retomando, posteriormente, este planejamento a cada unidade. Todo o programa foi abordado no decorrer do semestre.

O conteúdo é bem direcionado para área da Física, dando-se uma "visão abrangente da matéria".

DINÂMICA DE DESENVOLVIMENTO

O número de aulas foi suficiente para o aprendizado do aluno.

Os alunos mencionaram que o material didático utilizado para o desenvolvimento do curso foi muito bom.

Houve, no decorrer do semestre, condições de estabelecer relações entre o ensinado e questões da vida cotidiana.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Houve discussão dos critérios adotados para a avaliação da aprendizagem e, na opinião dos estudantes, esses critérios foram bons. O professor procurou discutir os erros cometidos pelos alunos, sendo estes reorientados. Os estudantes comentaram, ainda, que tiveram um rendimento "maior do que as notas puderam expressar".

O PROFESSOR

- incentivou o estudo, a participação e a discussão dos assuntos;
- demonstrou estar seguro e atualizado em relação à sua área;
- demonstrou estar "aberto" a críticas. Sempre pediu ao grupo sugestões para modificação do curso, caso estas fossem necessárias. Houve abertura para coexistência de idéias diferentes;
- foi assíduo e pontual;
- transmitiu o conteúdo com clareza e objetividade;
- mostrou-se disponível para atender os alunos a qualquer momento que estes necessitassem de orientação;
- demonstrou ter "uma visão mais ampla" dos problemas do curso;
- as técnicas de ensino utilizadas pelo professor, na opinião dos alunos, foram boas e o relacionamento professor-aluno foi excelente.

AUTO-AVALIAÇÃO

Os alunos comentaram que poderiam ter se dedicado mais, se não houvesse um grande número de disciplinas com metodologias diferentes. Disseram, ainda, que dentro do possível, procuraram ir além do que era trabalhado em classe. Foram assíduos e pontuais.

SUGESTÕES DOS ALUNOS

Os estudantes sugeriram que o professor continuasse a ministrar esta disciplina, pois os alunos, provavelmente nada teriam a reclamar.

Ao final da discussão os alunos disseram que gostariam de atribuir o conceito "A" ao professor.